

Histoire Sujet N° 1 : Étude d'un ensemble documentaire

Objectifs et réalités de l'administration des colonies

1. Conceptions anglaise et française de la colonisation

1. L'indirect rule britannique

« Il n'y a pas deux sortes de pouvoirs - britannique et indigène - travaillant soit séparément soit en coopération, mais un gouvernement unique dans lequel les chefs indigènes ont des attributions bien définies et un statut reconnu au même titre que les fonctionnaires britanniques. Leurs fonctions ne doivent jamais entrer en conflit et doivent se chevaucher aussi peu que possible. Ils doivent être complémentaires les uns des autres et le chef lui-même doit comprendre qu'il n'a aucun droit à la place qu'il occupe et au pouvoir qu'il exerce s'il ne rend pas à l'État les services qu'il lui doit. »

Frederick LUGARD, *The Dual Mandate in British Tropical Africa*, 1926. L'auteur de ce texte fut gouverneur de l'Ouganda et du Nigeria

3 La vision française : l'assimilation

L'auteur de ce texte fut directeur de cabinet de Jules Ferry et ministre de l'instruction publique entre 1896 et 1898.

« La France est presque la seule nation qui se soit approchée de la solution du problème de l'administration des races étrangères, elle ne les détruit pas comme l'ont trop souvent fait les autres peuples; elle sait mieux que personne se les assimiler. Elle seule, jusqu'à présent, a osé concevoir la métropole et les colonies comme formant une seule patrie et un seul État. Français de France ou Français d'Afrique, des Antilles, de l'océan Indien, de l'Indochine et, aussi bien, ceux des Hindous, Sénégalais, Océaniens, Kabyles ou Arabes qui ont été élevés à la cité française, tous, sous les lois délibérées en commun, ont les mêmes devoirs et les mêmes droits. »

Alfred RAMBAUD, *La France coloniale*, 1893.

2. Deux visions de la colonisation en Indochine

4. L'écrivain Paul Claudel a visité l'Indochine quand il était consul de France en Chine, entre 1895 et 1909.

« Ici, tout ne parle que de croissance régulière, de développement heureux et paisible [...]. Les superficies cultivées ont augmenté d'une manière surprenante. Jadis, il y a dix-huit ans, quand j'arrivais à Saïgon, le bateau cheminait entre deux forêts de palétuviers. Aujourd'hui, les rizières vont presque jusqu'à la mer [...]. À côté des rizières, on voit dans le Nord et dans le Sud d'admirables plantations d'hévéas et de caféiers [...]. Comme elle prend soin de la terre, la France a pris soin de ceux qui la cultivent.

Le développement des oeuvres d'assistance médicale est une des choses qui m'ont le plus frappé dans mon voyage. Là, toute agglomération importante a une centrale médicale avec dispensaire, hôpital, pharmacie, clinique et maternité [...]. L'école de médecine de Hanoï fournit de bons médecins parfaitement capables d'aider les nôtres, et l'école de Saïgon forme des sages-femmes [...]. Tous les établissements secondaires et supérieurs qui ont été fondés à Saïgon et à Hanoï débordent d'élèves [...]. Dans les établissements secondaires où ils sont élevés côte à côte avec de jeunes Français, les premières places leur reviennent souvent. »

Paul CLAUDEL, *Mon voyage en Indochine*, 1921.

2. La vision britannique l'association et le self-government

L'auteur de ce texte fut plusieurs fois chargé du ministère des Colonies dans les années 1930.

« Le but suprême de l'Empire britannique est l'expansion progressive de la liberté parmi tous ses sujets de Sa Majesté dans quelque partie du monde qu'ils vivent. Cette expansion de la liberté est un processus lent, en devenir. Dans certains pays, il se manifeste plus vite que dans d'autres. [...] Dans les dominions 1, ce processus d'évolution a été mené à terme, et s'est terminé. À l'intérieur de l'empire colonial, le processus est toujours en cours. Dans certaines colonies, comme Ceylan l'obtention de la liberté est déjà allée très loin [...]. Cela pourra prendre des générations, ou même des siècles, avant que les peuples de certaines parties de l'empire colonial puissent atteindre le self-government. Mais c'est un élément fondamental de notre politique, même pour les peuples les plus attardés d'Afrique, de les enseigner et de les encourager toujours à se rendre capables de se tenir un peu plus sûrement sur leurs jambes. »

Malcolm MACDONALD, *Discours aux Communes*, 7 décembre 1938.

1. Les dominions sont d'anciennes colonies de peuplement britannique (Canada, Australie, Nouvelle-Zélande, Afrique du Sud) devenues autonomes.

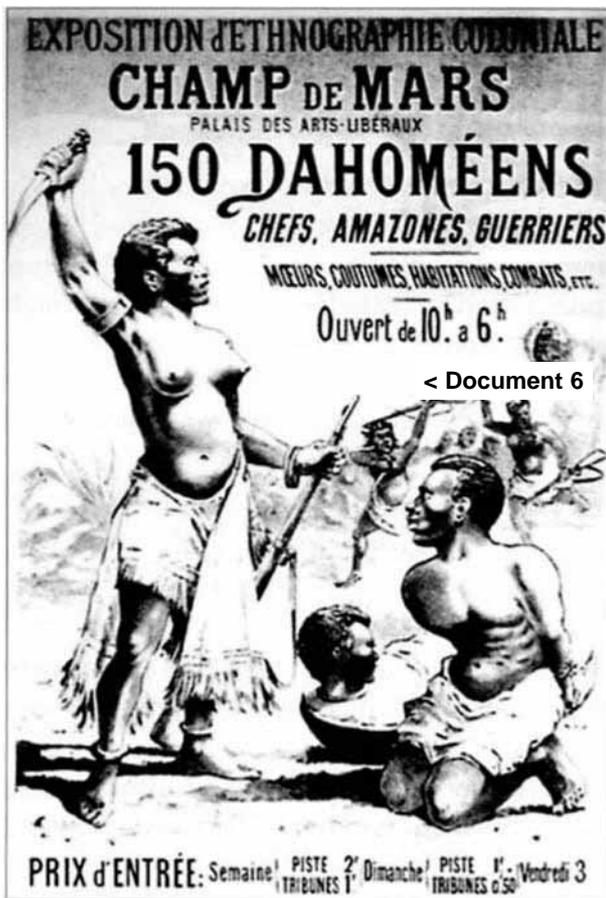
5. Dans ce rapport officiel, le gouverneur du sud de l'Indochine dénonce le traitement infligé aux travailleurs des plantations de caoutchouc.

« Il faut avoir le courage de le dire, il existe malheureusement sur les plantations Michelin un esprit " planteur " absolument lamentable [...]. À côté d'un hôpital magnifique et d'installations industrielles remarquables, la Société a complètement négligé de procéder à des installations procurant un minimum de bien-être aux coolies 1. Elle a été la dernière à transformer les campements collectifs d'habitation en petites maisons individuelles, mais celles-ci ont été faites avec une économie sordide. La morgue et l'esprit féodal des deux directeurs successifs ont contribué à faire de la plantation Michelin une exploitation en vase clos, ignorante de la vie réelle des Annamites 2, sous la direction d'assistants français condescendants, lointains et sans antennes [...]. Je veux signifier ainsi que de tout temps les coolies m'ont apparu être traités comme des prisonniers, comme de pauvres loques que les assistants accablaient de leur mépris et de leurs injures à défaut de coups. »

Rapport du gouverneur de Cochinchine au gouverneur général de l'Indochine, 27 mai 1937.

1. Manœuvres, travailleurs manuels.

2. Appellation officielle des populations du sud du Vietnam.



Exhibition d'indigènes du Dahomey au Champ de Mars, 1891.

Document 7

1899 - *A la cabane bambou* - Chanson créée par Mayol.
 Paroles de Paul Marinier

Moi, bon nègre tout noir, tout noir,
 De la tête aux pieds, si vous voulez voir,
 Venu à Paris, pensant rigoler ;
 Mais moi bien trompé, toujours m'ennuyer,
 Aussi, gros chagrin, moi le dire à vous,
 Vouloir retourner chez nous.

Refrain

A la cabane bambou bambou,
 A la cabane bambou you !
 A la cabane bambou bambou,
 A la cabane bambou you !

Moi mis à la mode française,
 Parce que moi forcé, mais pas être à l'aise
 Avec pantalon et tout le fourbi :
 Bretelles, faux-col, souliers vernis
 Moi aime bien mieux la mode de chez nous
 Avec pas de costume du tout

au Refrain

Moi pour faire partir mon ennui
 Été Moulin-Rouge, Casino de Paris,
 Avoir vu petite femme chahuter beaucoup ;
 Mais moi préférer danseuse de chez nous
 Qui remuent leur bedon sens dessus dessous
 Et leur gros derrière itou.

au Refrain

Pourtant emmené en m'en retournant
 Jolie petite femme avec corps blanc,
 Moi ferai avec elle famille au complet
 Petits enfants couleur café au lait
 Moi, pour bien remplir mes devoirs d'époux
 Lui donnerai baisers bien doux !

3. Visions du colonisé

Document 7



Questions

1. Quels sont les caractères et les objectifs de l'administration britannique des colonies? (doc.1, 2)
2. En quoi ces caractères et ces objectifs s'opposent-ils à ceux de l'administration française? (doc. 1, 3)
3. La manière dont l'Indochine est administrée correspond-elle à ces objectifs? (doc. 4-5)
4. Comment la domination des colonisés par les colonisateurs se manifeste-t-elle? (doc. 6-7)

Rédiger une réponse argumentée

À l'aide des documents et en utilisant les réponses aux questions, et vos connaissances montrez les objectifs et les réalités de l'administration des colonies.

Histoire Sujet N°2. Composition

Les résistances à la colonisation avant 1945

1837 - 1847 **Abd El Kader**: résistance en Algérie

1880 - 1898 **Samory Touré** s'oppose à la colonisation française en Afrique de l'Ouest. Suite au massacre d'une colonne française commandée par le Capitaine Menard, une traque est lancée contre Samory. Il sera capturé le 29 Septembre 1898 par le Commandant Gouraud et exilé au Gabon.

1886 : **Création du parti du Congès en Inde**

1 au 8 septembre 1920 : **L'internationale communiste organise à Bakou** le Premier Congrès des peuples de l'Orient soutenant l'émancipation des peuples colonisés

1920 : **Révolte en Irak** contre les Britanniques

1921 - 1926: **Guerre du Rif** : Abdelkrim contre les Espagnols et les Français au Maroc.

1926: **Création de l'étoile nord africaine** qui combat pour l'indépendance de l'Algérie

1925 - 1927 **révolte du Djebel Druze en Syrie** contre l'administration française.

1930 : **Marche du sel** organisée par **Gandhi**

Février 1930: **Fondation du Parti communiste vietnamien** par **Ho Chi Minh**

1931: **Fehrat Abbas** publie «*Le Jeune Algérien*»: sa thèse se rapporte à la lutte contre la colonisation pour assurer l'entente entre les Français et musulmans.

10 février 1943: publie le «*Manifeste du peuple algérien*»



Abd El Krim (1882 -1963)

Géographie

Croquis de géographie

Un croquis au choix

La mondialisation: effets positifs et négatifs

Les États-Unis dans le monde



Abd El Kader (1808-1883)



Samory Touré (1830 - 1900)