Thème : Les nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne

Séquence : L'élargissement du monde

Présentation de la séance dans sa séquence

	10– 11 h pour les deux thèmes	Question obligatoire	Mise en œuvre
L'élargissement du monde (XVe-XVIe siècle)	La question traite des contacts des Européens avec d'autres mondes et de l'élargissement de leurs horizons géographiques en prenant appui sur une étude obligatoire : de Constantinople à Istanbul : un lieu de contacts entre différentes cultures et religions (chrétiennes, musulmane, juive) ; sur une étude choisie parmi les deux suivantes : - un navigateur européen et ses voyages de découverte ; - un grand port européen ; et sur une autre étude choisie parmi les deux suivantes - une cité précolombienne confrontée à la conquête et à la colonisation européenne; - Pékin : une cité interdite ?		

Choix : Christophe Colomb + Tenochtitlán. Les deux études sont alors cohérentes comme le suggère Eduscol (empire espagnol). Ce choix est d'autant plus pertinent si les élèves font espagnol et a fortiori une section européenne dans cette langue.

Programmation de séquence

Problématique : Comment les Européens se sont-ils lancés à la découverte puis à la conquête du monde ?

Objectifs de la séquence

- ⇒ **Objectif principal** : comprendre le caractère progressif, les facteurs et les conséquences de l'élargissement du monde pour les Européens en un siècle
- **Compétences** : Étudier des documents variés (images notamment mais aussi film, vue aérienne, cartes et textes), concevoir un plan de composition et rédiger introduction et conclusion
- **Connaissances** : cosmopolitisme, route de la soie, conquistador, choc microbien, quelques explorateurs (dont Christophe Colomb), un conquistador (Cortès : conquête de Tenochtitlan), Traité de Tordesillas

Découpage horaire (5h sur ce chapitre ; en reste donc 5 à 6 pour les hommes de la Renaissance)

- Séance 1 : Présentation du thème et du chapitre ; Première partie de l'étude de cas sur Istanbul (Présentation et conquête) donc début du cours sur Les Européens et l'empire ottoman = I A)
- Séance 2 : Fin de l'étude de cas sur Istanbul avec la partie II sur le cosmopolitisme et ses bienfaits donc fin du cours sur Les Européens et l'empire ottoman = I A).
- Séance 3 : Les Européens face à l'Asie et l'Afrique = I B)
- Séance 4 : Les Européens à la découverte du Nouveau Monde = II A)
- Séance 5 : Les Européens à la conquête des Amériques = II B)

Plan du chapitre

I Les Européens et les mondes qu'ils connaissent : des contacts accrus ?

- A) Les Européens face au monde arabo-musulman et notamment l'empire ottoman (avec étude de cas sur Istanbul)
- B) Les Européens face à l'Asie et l'Afrique, le reste de l'ancien monde

II Les Européens et le nouveau monde : une première mondialisation

- A) Les Européens à la découverte du Nouveau Monde
- B) Les Européens à la conquête des Amériques

Évaluation

Plan détaillé de composition en une heure avec introduction et conclusion rédigées, sur le thème (ce chapitre ou le suivant ou les deux)