

Scénarios pédagogiques	Logiciels, sites	Commentaires
Savoir lire et (ou) créer un article de Wikipédia	Pourquoi utiliser Wikipédia en classe ?	Il s'agit d'un kit pédagogique où vous trouvez des exemples concrets d'activités menées par des enseignants, des tutoriels, des espaces d'aide et de discussion.
Créer une infographie fixe (ou dataviz fixe) à partir de données numériques	Les logiciels sont nombreux ; certains sont gratuits comme Canva ; d'autres comme Piktochart offre une version gratuite.	La dataviz (Data Vizualisation) désigne les techniques permettant de présenter des données sous forme visuelle afin d'en faciliter la compréhension et (ou) l'analyse
Créer une infographie ou une dataviz animée	Là aussi les logiciels sont nombreux : Google charts est une solution simple pour créer une infographie dynamique ; on peut utiliser Infogram , Datawrapper , un outil en ligne pour réaliser des graphiques interactifs ou Tableau Public (interface en français)	L'infographie est un outil qui séduit pour 3 raisons : parce qu'elle simplifie la compréhension, parce que notre mémoire visuelle est plus efficace pour une image, un graphique ou un schéma, parce que la capacité d'attention sur le web est de plus en plus courte (rarement plus de 10 secondes sur une même page)
Créer la Une d'un journal à partir d'un thème donné	On peut citer l'excellent dossier pédagogique de la BNF , « Quand les unes racontent l'histoire », le site du CLEMI qui est chargé de l'éducation aux médias et a pour mission d'apprendre aux élèves, une pratique citoyenne des médias, et la plateforme Médiaéducation qui cherche notamment à fédérer les initiatives et les pratiques dédiées à l'éducation aux médias	Ce scénario permet d'associer une même page une photographie, un croquis ou un schéma, éventuellement une infographie, un court article. Pour les élèves cet exercice est ludique et permet d'aborder la question du choix des documents et donc d'éveiller la compétence « trouver, sélectionner et exploiter des informations » .

Comment utiliser un moteur de recherche	Parmi les moteurs les plus utilisés, Google qui explique comment effectuer des recherches : « la recherche sur Google : nouveautés et astuces »	On peut aussi utiliser des moteurs de recherche spécialisés (voir page 2)
Utiliser un globe virtuel (Google Earth) et un Système d'Information Géographique (SIG)	On peut utiliser régulièrement un globe virtuel comme Google Earth , un SIG comme Géoportail ou Edugéo et un tableau comparatif sur Eductice .	De plus le programme de terminale en géographie offre une analyse critique des cartes (chapitre d'introduction)
Créer des mots clés à partir d'un article...sous la forme d'un nuage de mots	Créer des nuages de mots avec des générateurs de nuages de mots : Wordart , Worditout , Tagxedo , Wordle et Nuagesdemots	Ce scénario permet aux élèves de comprendre l'importance des mots clés. On peut d'ailleurs rapprocher cet exercice de la construction d'une carte mentale.
Créer un outil de veille dans la classe (Sccop.it)	Scoop.it est un outil de veille de grande qualité qui permet de créer un outil de veille sur un domaine ou une thématique donnée.	On peut utiliser d'autres outils de veille avec ce tableau comparatif d'outils de veille
Comparer une version électronique d'un quotidien à sa version papier	La revue TDC de Canopé propose un numéro consacré aux « discours médiatiques » consultable en ligne	Ce dossier dépasse le simple cadre de ce scénario : il offre de nombreux exercices touchant à l'information
Créer et utiliser un compte Twitter pour la classe	Un excellent dossier sur Twitter : « pratiques numériques en éducation : l'exemple des usages de Twitter en milieu scolaire » Canopé propose un dossier plus généraliste : « Comment utiliser internet »	
Créer et utiliser Facebook pour la classe	Un excellent article sur l'utilisation de Facebook en classe	
Critiquer un jeu sérieux	Cet exercice permet aux élèves de leur apprendre à prendre du recul. On peut citer un article intitulé « des jeux sérieux pour un regard critique sur les usages d'internet . »	On peut construire des activités pédagogiques à partir d'un jeu sérieux et de prévoir des questions critiques sur le jeu
Préparer un exposé en utilisant des sources de nature différente	Lorsque les élèves construisent un exposé, il est intéressant d'évaluer la pertinence des sites consultés. Il existe plusieurs méthodes pour déterminer la crédibilité d'un site. Le site commentcamarche propose de mesurer la fiabilité dans un article : « repérer si un site est fiable ». Des applications permettent aujourd'hui de connaître l'origine géographique du site visité. Ceci peut être d'un grand secours : l'appli Citizen-ex est à télécharger sur son ou ses navigateurs.	Lorsque les élèves préparent un exposé, ils utilisent très souvent internet sans vérifier la fiabilité des sites.