

GRILLE D'ÉVALUATION – ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S)							
NOM : _____		Prénom : _____		Classe : _____			
Partie de l'exercice	Compétence évaluée	1	2	3	4	Point(s)	
Introduction	<i>Accroche (facultatif)</i>						
	Présentation du sujet et de la consigne						
	Présentation du/des document(s)						
	<i>Annonce problématique (facultatif)</i>						
	Annonce plan						
Total des points sur l'introduction						/3	
Développement	Sujet traité dans sa globalité						
	Développement rigoureusement construit : 1 paragraphe = idée, argument(s), exemple(s), explication(s).						
	Qualité argumentative	Le document est replacé dans son contexte					
		Le propos s'appuie sur les documents					
		Apporter un regard critique sur le document (intérêt(s) / limite(s))					
		Confronter les deux documents					
Total des points sur le développement						/16	
Conclusion	Bilan répondant explicitement à la consigne						
	<i>Ouverture (facultatif)</i>						
Total des points sur la conclusion						/1	
Rédaction	Maîtrise de la langue française						
	Utilisation d'une expression écrite correcte et un vocabulaire adaptée						
Malus (jusqu'à deux points)							
1 = Très insuffisant				T O T A L		/20	
2 = Insuffisant							
3 = Suffisant							
4= Très bon							

GRILLE D'ÉVALUATION – ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S)							
NOM : _____		Prénom : _____		Classe : _____			
Partie de l'exercice	Compétence évaluée	1	2	3	4	Point(s)	
Introduction	<i>Accroche (facultatif)</i>						
	Présentation du sujet et de la consigne						
	Présentation du/des document(s)						
	<i>Annonce problématique (facultatif)</i>						
	Annonce plan						
Total des points sur l'introduction						/3	
Développement	Sujet traité dans sa globalité						
	Développement rigoureusement construit : 1 paragraphe = idée, argument(s), exemple(s), explication(s).						
	Qualité argumentative	Le document est replacé dans son contexte					
		Le propos s'appuie sur les documents					
		Apporter un regard critique sur le document (intérêt(s) / limite(s))					
		Confronter les deux documents					
Total des points sur le développement						/16	
Conclusion	Bilan répondant explicitement à la consigne						
	<i>Ouverture (facultatif)</i>						
Total des points sur la conclusion						/1	
Rédaction	Maîtrise de la langue française						
	Utilisation d'une expression écrite correcte et un vocabulaire adaptée						
Malus (jusqu'à deux points)							
1 = Très insuffisant				T O T A L		/20	
2 = Insuffisant							
3 = Suffisant							
4= Très bon							

