

Thème : Les nouveaux horizons géographiques et culturels des Européens à l'époque moderne

Séquence : L'élargissement du monde

Séance : Les Européens face à l'Asie et l'Afrique

⇒ Séance correspondant dans le programme aux « contacts des Européens avec d'autres mondes et [à] l'élargissement de leurs horizons géographiques ».

Cette séance est la troisième consacrée à la question de l'élargissement du monde en classe de Seconde. Elle repose sur une carte et de petits documents, permettant de voir ce que les Européens connaissaient de l'Afrique et de l'Asie, c'est-à-dire du reste de l'ancien monde.

Présentation de la séance dans sa séquence :

Cette séance est la troisième d'une séquence d'environ 5 h sur l'élargissement du monde des Européens. *Le diaporama de la séquence entière est disponible en pièce-jointe* ; elle s'appuie sur le manuel Belin édition 2010.

Objectifs de la séance :

- ⇒ **Objectif principal : comprendre que ces parties de l'ancien monde restent relativement méconnues des Européens mais qu'ils s'en préoccupent de manière accrue.**
- Compétences : analyser des documents et notamment des cartes.
- Connaissances : le commerce transsaharien, la **route de la soie**, Bartolomeu Diaz et le Cap, Marco Polo, Vasco de Gama et l'Inde, la rivalité entre royaumes ibériques.

Déroulement de la séance :

- **En début d'heure, reprise rapide sur Istanbul et transition vers le reste de l'ancien monde.** Avancer dans le plan, avec la diapositive 7.
- **Mise en activité des élèves :** les élèves sont invités à faire les questions de la fiche distribuée (une page A4 pour 5 élèves). *La diapositive 8 montre aussi les questions.* Les questions sont ensuite corrigées. *Les diapositives 9 (sur les épices) et 10 (sur la soie) permettent de rendre plus concrets ces produits aux élèves.*
- **Trace écrite en fin d'heure. La reprise est faite en commun avec les élèves au début (pour les premières phrases) puis viennent des compléments (il est néanmoins possible d'interroger les élèves s'ils ont des connaissances).**
- **Finir sur la diapositive 11 en bilan ; la carte animée montre l'extension progressive du monde connu par les Européens. En cas de manque de temps, cette carte peut servir d'introduction à la séance suivante.**

Éléments de réponses aux questions :

	Afrique	Asie
Partie connue au milieu du XV ^e siècle	Littoraux de l'Afrique du nord et cours du Nil (un peu la Corne de l'Afrique (actuelles Éthiopie et Somalie)	Empire ottoman, un peu l'Inde et une partie de la Chine ainsi que le chemin qui y mène par l'Asie centrale (ex route de la Soie)
Structuration politique	Eclatement politique en peuples/ethnies/tribus (au choix)	États structurés (Inde, Japon) notamment en empires (Chine)
Économie et commerce	Echange de sel contre de l'or dans le commerce transsaharien	Soie et épices intéressent les Européens
Changements dans la seconde moitié du XV ^e siècle	Exploration par bateau des littoraux de l'Afrique (côtes toutes connues)	Nord de l'Asie (hors Sibérie) connu, notamment en Chine (actuelle Mandchourie)

Compléments sur les questions (pour répondre à des questions des élèves, en dire plus à l'oral...) :

- Sur la question 1 :
 - ⇒ La connaissance de cette partie du monde remonte en fait à l'antiquité (Afrique romaine, Egypte et quête des sources du Nil).
- Sur la question 3 :
 - ⇒ Certains ont peut-être vu cela en 5^{ème} avec le Mali et le Songhaï puisque c'est théoriquement au programme...
- Sur la question 5 :
 - ⇒ La partie connue en Asie centrale renvoie non seulement à la route de la soie mais aussi à l'itinéraire de Marco Polo. Il figure sur la fiche de début de chapitre et c'est un personnage que les élèves connaissent en général. Bien expliquer cependant qu'il a vécu au tournant des XIII^e et XIV^e siècles et ne correspond donc pas à la période étudiée ici mais à 150 ans plus tôt...

Trace écrite finale :

L'Afrique n'est guère connue des Européens que dans sa partie nord au milieu du XVe siècle. Le continent est divisé en petits royaumes. Un intense commerce de sel, d'or et d'esclaves traverse le Sahara. À partir de 1415, les Portugais prennent pied en Afrique (Ceuta) et ils longent progressivement les côtes de l'Afrique vers le sud. En 1487 le navigateur Bartolomeu Diaz atteint le Cap de Bonne Espérance, la pointe sud du continent.

L'étape suivante consiste à gagner l'Inde et la Chine, réputées pour les épices et la soie. La **route du même nom** qu'avait empruntée Marco Polo à la fin du XIIIe siècle a disparu au XIVE siècle avec l'empire mongol et le blocage qui se fait jour avec l'empire ottoman n'aide pas. Les Portugais poursuivent leurs explorations dans l'hémisphère oriental. Vasco de Gama atteint l'Inde en contournant l'Afrique en 1498. Les Portugais installent là aussi des **comptoirs, comme Goa**. Les Portugais prennent un avantage décisif à l'est ; du coup leurs rivaux, notamment espagnols, vont devoir tenter leur chance à l'ouest... *En cas de manque de temps, cette dernière phrase qui introduit le cours suivant peut être basculée justement sur la séance suivante.*