



Document n°1 Congo Belge 1905



Document n°2 Afrique occidentale française. Hôpital de Dakar Sénégal

Parallèlement avec le développement du réseau ferré, s'est poursuivi le développement des ports. Saïgon s'est classé en 1918 le quatrième port français, après Boulogne et avant Bordeaux, avec un mouvement de 2 600 000 tonnes. [...] Aussi, le mouvement commercial de l'Indochine française est-il considérable. Il s'est développé avec une très grande rapidité. Il était de 136 millions en 1891, de 529 millions en 1910, de 803 millions en 1917, de 2 446 millions en 1923. Importatrice de produits fabriqués, de machines, de tissus, de tout ce dont l'insuffisance de son développement industriel la force à s'approvisionner [...] l'Indochine exporte le riz, le poisson séché, le poivre, le caoutchouc, la houille ; [...] A la prospérité matérielle de l'Indochine correspond son heureux état moral.

« L'Indochine ne connaît pas cette agitation nationaliste qui trouble l'Inde, et la population accepte facilement la domination et le protectorat français, parce que, a écrit un lettré annamite, la France est le pays qui est le plus capable de guider l'Annam et les pays annamites dans la voie du progrès [...]. Déjà, cette élite se forme ; les Annamites fréquentent nombreux, les écoles et les lycées français, se préparent aux carrières administratives, aux carrières commerciales [...] aux professions libérales, commencent à s'initier à la culture française [...] »

Document n°3 Le Nouvel Atlas Larousse 1924

| | Pop. européenne | Pop. musulmane |
|-------------------------|-----------------|----------------|
| Enseignement primaire | 115 308 | 41 144 |
| Enseignement secondaire | 18 965 | 500 |
| Enseignement supérieur | 1534 | 17 |

Document n°5 Scolarisation Algérie 1919 - 1920

Composition de la population de l'Algérie

| | | |
|------|---------|-----------|
| 1845 | 110 000 | 2 000 000 |
| 1911 | 788 000 | 4 250 000 |
| 1931 | 907 153 | 5 071 680 |
| 1936 | 946 013 | 6 201 444 |

A Kratié, là-bas, au Cambodge, j'ai vu ces malheureux paysans du Tonkin, arriver joyeux sous la conduite de leurs bandits de chefs, avec l'espoir de manger à leur faim, de rapporter quelques sous dans leurs villages. Au bout de trois ou quatre ans, ce ne sont plus que des loques : la malaria, le bérubéri !

Leur rendement diminue-t-il avec leurs forces ou protestent-ils contre trop de misère ? Les chefs les attachent à des troncs d'arbres, des piloris, où ils restent tout le jour à jeun, après avoir fait connaissance des rotins, des fouets, qui font saigner la peau flasque de leurs pauvres carcasses.

Le matin, à l'aube, quand la fatigue les tient collés à leur bat-flanc, où ils ont essayé de dormir malgré les moustiques qui tuent, on vient les chasser des tanières où ils sont entassés, comme on ne chasse pas des troupeaux de l'étable. À midi comme au soir, quand on leur distribue leur ration de riz, et, la dernière bouchée avalée, se remettre à la corvée, même couverts de plaies mouches, même grelottants de fièvre. Tout cela pour 1 franc 20 à 2 francs par jour qu'ils ne touchent jamais entièrement à cause des retenues, des amendes, des achats. [...] Peu de nouvelles de leurs familles. La plupart ne la revoient jamais ou, s'ils regagnent leur village, ce sont de véritables épaves, sans argent et sans forces, qui reviennent pour mourir ; mais auparavant, ils sèment autour d'eux des germes de maladie, de révolte, de haine... C'est comme ça qu'on prépare les révolutions.

Document 4 : Andrée Viollis journaliste au Petit-Parisien, 1935.

Questions

1. Quelle justification pouvait-on donner aux traitements subis par la population du Congo-Belge ? (doc.1)
2. Quelles ont été les conséquences de la colonisation du point de vue sanitaire . (doc.2 & 4)
3. Comment l'Atlas de 1924 présente-t-il la présence française en Indochine ? (doc.3 & 5)
4. Quels sont les aspects de la colonisation qui sont dénoncés dans cet article ? (doc.4)
5. Comment peut-on analyser ces chiffres sur la scolarisation dans un territoire colonisé par la France depuis 1830? (doc.5)

À l'aide de vos réponses aux questions et de vos connaissances, présentez les différentes conséquences de l'expansion coloniale européenne.