

La valutazione dell'Esabac :

L' esame e la valutazione di storia vertono solo sui contenuti del programma di storia insegnati nel **corso dell' ultimo anno**.

Il programma è incentrato **sulla storia dell' Italia e della Francia**, nelle loro **relazioni** reciproche e ricollocate nel **contesto storico** della civiltà europea e mondiale.

Obiettivi formativi

Al termine del triennio, lo studente dovrà essere in grado di :

1. utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi per sapersi **orientare nella molteplicità delle informazioni** ;
2. utilizzare le **nozioni ed il vocabolario storico** in lingua italiana ;
3. ricollocare gli eventi nel loro **contesto storico** (politico,economico,sociale,culturale, religioso ecc.) ;
4. padroneggiare gli strumenti concettuali della **storiografia** per identificare e **descrivere continuità e cambiamenti** ;
5. esporre in **forma scritta e orale** i fenomeni studiati. In particolare, per quanto riguarda la forma scritta, lo studente dovrà dimostrare di
 - saper **sviluppare la propria argomentazione** coerentemente con la traccia iniziale ;
 - padroneggiare le proprie conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma utilizzando un **approccio sintetico** ;
 - addurre **esempi pertinenti** ;
6. leggere e **interpretare** documenti storici; mettere in **relazione, gerarchizzare e contestualizzare** le informazioni contenute in documenti orali o scritti di diversa natura (testi, carte, statistiche, caricature, opere d'arte, oggetti, ecc.);
7. dar prova di **spirito critico** rispetto alle fonti e ai documenti;
8. padroneggiare l'espressione in lingua italiana.

Indicazioni didattiche

Allo scopo di formare gli studenti al metodo storico, si privilegia un insegnamento in cui l'apporto delle **conoscenze sia sostenuto da una solida formazione metodologica**.

(...) il docente di storia sceglie l'approccio didattico (...) Gli studi di caso proposti nell'ambito del programma sono solo un **suggerimento** per i docenti, senza alcun valore prescrittivo...

La prova scritta

La prova scritta verte sul programma specifico al dispositivo ESABAC dell'**ultimo anno** ed è redatta in italiano.

Obiettivi :

- Valutare le capacità dell'alunno di **utilizzare in chiave critica i saperi e le conoscenze fondamentali** per la comprensione del mondo contemporaneo e la formazione civica e culturale.

- Valutare le competenze acquisite dall'alunno, in particolare la sua capacità di **trattare e gerarchizzare le informazioni e sviluppare un ragionamento storico** nelle forme di espressione previste dalla prova.
- Valutare la qualità **dell'espressione** scritta dell'alunno, le capacità di lettura critica, di analisi e **interpretazione** dei documenti tratti da varie fonti e di diversa natura.

Struttura della prova

La prova di storia e di geografia ha la durata di **5 ore**. Il candidato dovrà scegliere fra due tipologie di prova per ogni disciplina (= 10 punti per soggetto, un totale di 20 punti) :

- una **composizione**
- o uno studio e **analisi di un insieme** di documenti.

La composizione di storia

La composizione permette al candidato di dar prova delle sue conoscenze in chiave critica.

- Gli argomenti vertono su **uno o più temi** del programma, privilegiano un **vasto periodo**, ma possono anche focalizzarsi su un particolare momento dell'evoluzione storica. Possono essere forniti, eventualmente, **elementi di supporto** (tavole cronologiche, dati statistici...)
- Sono di norma **esclusi temi relativi agli ultimi dieci anni**, ma è tuttavia possibile che un argomento abbracci un lungo periodo fino ai nostri giorni.
- Saranno valorizzate le **riproduzioni grafiche, o gli schemi**, che il candidato realizzerà a sostegno del suo ragionamento.

Lo Studio e l'analisi di un insieme di documenti :

lo studio e l'analisi di un insieme di documenti deve permettere al candidato di riflettere e rispondere coerentemente **in relazione al tema posto**, sulla base dei documenti forniti e delle sue conoscenze.

- Il tema focalizza una **problematica specifica inerente al programma** svolto.
- Si avvale di un **massimo di 5 documenti** [oramai, solo 3?] di diversa natura (testi, immagini, cartine, statistiche...) riprodotti in **bianco e nero**.
- Se necessario, **note informative e cronologie indicative** sono fomite di supporto al candidato.
- L'esercizio si compone di **due parti**. [oramai, una sola risposta organizzata?]
 - **La prima parte** invita il candidato a **rispondere a poche domande**, anche in **chiave critica, sull'insieme dei documenti**. Queste domande vertono sulla ricerca, la messa in relazione, la contestualizzazione delle informazioni, l'identificazione delle nozioni principali o dei temi essenziali dei documenti.
 - **La seconda parte** consiste nella redazione di una **risposta organica** da parte del candidato in riferimento al tema posto, **senza limitarsi alle informazioni contenute nei documenti**.