**Programmation Première STMG**/ **Histoire** : Etudier le monde contemporain du milieu du XIXe siècle à 1945\_ **Géographie** : Etudier l’occupation et l’aménagement de l’espace à différentes échelles en Europe et en France

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semaines**Zone B | **Thèmes / Séquences***Manuel : Hachette Education, 1e STMG, 2012* | **Horaires (BOEN 01/03/2012)** |
| **03/09 au 12/10****(20/10 au 04/11)****15/11 au 07/12****(22/12au 06/01/19)****07/12 au 28/01/19****(09/02 au 24/02)****04/02 au 25/03****(06/04 au 22/04)****25/03 au 17/05****17/05 au 11/06 ou plus si le lycée n’est pas centre d’examen du baccalauréat** | Présentation générale : contrat de travail, programmes, méthodes, exercices, évaluation**Thème 1 : La France en République 1880- 1914***Pb. : Comment les valeurs fondatrices de la République ont-elles été acceptées par l’immense majorité des Français? Comment les principes démocratiques se sont-ils progressivement étendus dans le cadre du régime républicain ?*1) La France devient républicaine :- Avec la mise en place de la République- Avec la formation d’une conscience nationale- Avec des symboles et des références collectives2) La construction d’une République démocratique :- Une république parlementaire- Une République laïque- Une République sociale3) Une République mise à l’épreuve et sa refondation :- La République blessée- 1940 : une remise en cause finale (Vichy)- Mais le retour de la République : Les réformes sociales et politiques de la Libération (voir dossier le vote des femmes pp.44 à 49)Evaluation intermédiaireEtude de cas obligatoire : au choix 1/3- L’affaire Dreyfus- L’année 1940- Le vote des femmesEvaluation globale**Vacances Toussaint****Thème 1 : Les territoires européens***Pb. :* *Quels sont les différents territoires européens ? En quoi l’Union Européenne est-elle une construction unique et fragilisée ?*1) L’Europe est marquée par la diversité : - Un continent aux limites imprécises- Une grande variété de paysages bio climatiques à toutes les échelles - L’Europe est un espace fragmenté: de nombreux Etats aux frontières mouvantes et récentes2) l’Europe, un pôle de puissance majeur marqué par des disparités internes :- Un espace peuplé, métropolisé et aménagé- Un pôle de développement mais des disparités internes Evaluation intermédiaire 3) l’UE, une organisation unique au monde et fragilisée :- La construction européenne : un territoire à 28 Etats d’un genre nouveau (jusqu’en mars 2019)- L’action sur les territoires : des outils pour favoriser le développement des territoires et tenter de corriger les déséquilibres- L’UE confrontée à des crises graves : L’UE qui douteEtude de cas obligatoire : au choix 1/3 (qui peut être intégrée dans une séquence)- Une politique européenne d’aménagement et de développement du territoire- Une région en Europe- Une région motrice : l’Ile-de-France Evaluation globale**Vacances Noël**Thème 2 : Diffusion et mutations du modèle industriel*Pb. : Comment le modèle industriel se constitue-t-il, se diffuse-t-il et contribue-t-il à la transformation en profondeur des sociétés ?*1) L’entrée dans l’âge industriel :- Importance des innovations- Rôle essentiel des moyens de transport- La naissance de nouveaux modes de production- Essor du capitalisme financier : la naissance des grandes entreprises2) La croissance de l’âge industriel et sa diffusion : du système mode à la mondialisation- Une croissance continue mais ponctuée de crises- La diffusion du modèle industriel : du système monde à la mondialisation, à l’ère des grandes puissances économiquesEvaluation intermédiaire3) Les conséquences de l’industrialisation :- Transformation des villes et des campagnes- Les mutations sociales et conclusion généraleEtude de cas : 1/3 au choix (plusieurs possibilités : à faire en début de séquence, à intégrer dans les séances; à faire en classe ou en devoir maison ; possibilité de faire les trois en sélectionnant seulement 3 documents et à intégrer dans la séance correspondante)- Le 1er mai- Les mutations d’une filière économique- L’immigration et la société française de l’entre-deux guerreEvaluation**Vacances Février****Thème 2 : La France : population, mobilités et territoires***Pb. : Comment les mobilités de la population française accompagnent-elles les transformations des territoires ?*1) Peuplement et urbanisation- Les dynamiques de la France aujourd’hui- La France des métropoles2) Une population en mouvement- Le développement des mobilités- Des migrations interrégionales - Les grands flux migratoiresEvaluation intermédiaire 3) Le territoire structuré par des réseaux urbains et des réseaux de transports- Des territoires plus ou moins accessibles (réseaux et moyens de transport plus rapides ; des limites au développement de l’accessibilité)- Des politiques pour organiser des réseaux de transports**Etude de cas : 1/ 3 au choix**- Le réseau TGV- Les mobilités à l’échelle d’une agglomération urbaine ou d’une région- Un territoire de proximitéEvaluation globale**Vacances Pâques****Thème 3 : Guerres et paix, 1914-1945***Pb. : En quoi les deux conflits mondiaux marquent-ils profondément l’Europe et les Européens ?*1) La Première Guerre mondiale et la Seconde guerre mondiale : deux guerres totales- Rappel chronologique des phases de combats pour les deux guerres mondiales- Entrée dans la guerre totale avec la Première Guerre mondiale - Une guerre idéologique et totale avec la Seconde Guerre mondiale2) La Seconde Guerre mondiale : une guerre d’anéantissement- Des massacres de populations civiles et militaires - Une guerre génocidaire : Le génocide juif et tzigane (Auschwitz, au cœur du système concentrationnaire nazi)- Résister et libérer : la libération de l’Europe3) Construire la paix au lendemain des deux guerres mondiales :- SDN et ONU : une paix incertaine (1918) et une nouvelle donne géopolitique)- Les procès et crimes contre l’humanité- Mémoires de guerres**Etude de cas : 1/3 au choix**- Vivre dans l’Italie mussolinienne- Combattre pour la République : Jean Moulin- Les espoirs d’un ordre mondial au lendemain des conflits : SDN à ONUEvaluation globale**Thème 3 : La France : dynamiques de localisation des activités***Pb. : En quoi l’aménagement de villes durables peut-il répondre aux défis urbains ?*1) Les mutations des espaces productifs (industriels , agricoles)2) Les nouvelles dynamiques industrielles : les technopoles3) Le poids économique du secteur tertiaireEvaluation globale**Etude de cas : 1/3 au choix**- Roissy, une plateforme multimodale et un hub mondial- Une entreprise du domaine agricole, industriel ou touristique- Un espace en reconversion : la Lorraine | 1h10h + 2h2h3h3h 1h2h1h10h + 2h2h3h1h3h2h1h10h + 2h3h + 1h3h1h2h1h1h10h + 2h3h3h1h3h1h1h10h + 2h4h4h2h1h1h10h = 2h |